

10 [82]  
2013

ЗАСНОВАНИЙ У ЧЕРВНІ 2006 РОКУ • ВИХОДИТЬ 1 РАЗ НА МІСЯЦЬ

# Дошкільний Навчальний Заклад

стр. 2 | Організація освітнього процесу в ДНЗ з позиції партнерської взаємодії педагогів і дошкільників

стр. 23 | Острів із піску

стр. 29 | Як заєць на зиму чекав.

стр. 42 | Пан Коцький. Осінній ярмарок





## У зимовому лісі

### Комплексне заняття в молодшій групі за казкою «Рукавичка»

**Мета:** викликати у дітей інтерес до нових знань, позитивно-емоційне ставлення до явищ та об'єктів природи; дати елементарне поняття про самоцінність кожної тварини; збагачувати знання про рослинний світ регіону; навчати помічати характерні особливості поширених у нашій місцевості дерев узимку та розрізняти їх; розвивати уявлення, логічне мислення, зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас іменниками; учити складати речення та позначати словами розташування предмета у просторі; закріплювати навички лічби в межах 5, порівняння величин «високий — низький»; розвивати зорову та слухову увагу, вміння впізнавати героїв; сприяти розвитку фантазії та уявлень, прагненню розмірковувати на запропоновану тему; формувати вміння імітувати рухи казкових персонажів; викликати інтерес до прикрашування рукавички; закріплювати техніку малювання пальчиками; виховувати ввічливість, комунікативні навички.

**Попередня робота:** показ настільного театру казка «Рукавичка»; читання та розглядання зображень тварин (ілюстрацій у книжці); бесіда за її змістом; пізнавальні бесіди за темами «Дикі тварини», «Життя диких тварин узимку»; спостереження за деревами; відгадування загадок; дослідження кулі; розфарбування картинок у книжках-розмальовках із зображеннями казкових героїв; дидактична гра «У світі казок».

**Матеріал:** пластикові тарілки з манкою; торбинка з пластмасовим колобком; панорама зимового лісу



на ватмані паперу; клей; серветки з паперу та тканини; площинна паперова рукавичка; контурні зображення героїв казки; театр масок; гуаш; музичний запис.

#### Хід заняття

##### Вступна бесіда

- Яка зараз пора року?
- Визирніть у віконце. Яка сьогодні погода? (*Сонячна або похмура*)
- На яку геометричну фігуру схоже сонечко?
- Намалюйте сонечко.

##### Малювання по манці

Дитина в пластиковій тарілці малює пальчиком по манці.



##### Пальчикова гра

##### Здрастуй, сонечко!

- Я всміхаюсь сонечку:  
— Здрастуй, золоте!  
Я всміхаюсь квітоньці —  
Хай вона цвіте!

Я всміхаюсь дощику:  
— Лийся, мов з відра!  
Друзям усміхаюся —  
Зичу їм добра!

### Організаційний момент

Вихователь показує торбинку.

— Як ви гадаєте, що в ній є? *(Вихователь дає можливість дітям помацати торбинку.)*

— Він м'який чи твердий? маленький чи великий?

Вихователь дістає з торбинки колобок *(пластмасова іграшка)*.

— Цей колобочок не простий, а чарівний.

Вихователь віддає його дітям, які передають його по колу.

Вихователь

Котився колобочок згори на долину  
І, гляньте, вкотився до нас у гостину!  
В колобочку тім казка для діточок наших —  
Андрусі і Ані, Ваї і Саші.

Вихователь відкриває колобок, у ньому — вирізані з паперу фігурки.

— Діти, зимонька-зима пофарбувала всі фігурки в білий колір.

Хто тут намальований? Хто відгадає, той отримає кольорове зображення цієї фігурки.

### Гра «Чий силует?»

На аркушах паперу зображені силуети тварин — персонажів казки (мишка, жабка, зайчик, лисиця, вовк, кабан, ведмідь, дід, собачка). Діти за допомогою дорослого визначають тварин за силуетами. Той, хто відгадає, отримує кольорове зображення тварини.

### Бесіда

— З якої казки ці герої?  
— Усі разом створимо казкову галявину і повернімо наших героїв у їх казку.  
— Ось ліс (показує панораму зимового лісу).  
— Що ви бачите в лісі?  
— Які дерева вирости в нашому лісі? *(Ялинки, берізки, дуби)*

— Покажіть великі та маленькі ялинки.  
— Скільки виростило ялинок, скільки дубів, беріз?  
— А зараз кожний з вас обере місце в лісі, наклеїть свою тваринку там, де забажає.

### Аплікація «Зимовий ліс»

Вихователь запитує у кожної дитини про місце знаходження тваринки, закріплюючи з дітьми поняття «всередині», «угорі», «унизу», «біля».



### Гра з рукавичкою «Хто в рукавичці мешкає?»

Вихователь паперовою рукавичкою закриває якусь із тваринку, а діти відгадують, хто за нею заховався.

### Комплекс вправ із рукавичкою (під музичний супровід)

Вихователь кладе рукавичку на середину килима.

— Пригадаймо, як герої казки знаходили рукавичку.

1. Першою прибігла в рукавичку мишка-шкряботушка. *(Біг по колу на носочках, промовляючи: «Пі-пі-пі».)*
2. Потім пристрибала жабка-скрекотушка. *(Стрибки до рукавички зі словами «ква-ква-ква».)*
3. Прибіг зайчик-побігачик. *(Стоячи на обох ногах, застрибування в коло.)*
4. Ось іде лисичка-сестричка. *(Ходіння по колу перхресним кроком.)*
5. Ось і ведмідь іде. *(Ходіння перевальцем.)*
6. Ось як багато тварин *(Діти широко розводять руки в сторони) помістилося в малій рукавичці! (Діти зводять руки.)*

7. Але раптом прибігла собачка. (Вихователь надягає на руку ляльку з театру бі-ба-бо.) Вона загавкала, а всі звірі розбіглися навсібіч.

**Гра «Добре чи погано?» (технологія ТРВЗ)**

— Дідусь знайшов свою рукавичку. Це погано чи добре?

— Звірі залишилися взимку без житла. Це добре чи погано?

— Як нам діяти? Як повернути тваринкам їх теплу хатку? Що ви зможете зробити для тваринок? Як можете їм допомогти?

**Малювання пальчиками  
«Візерунок на рукавичці»**

Рукавички вирізані з паперу.

Бесіда-інструктаж

— Якого кольору рукавичка?

— Чи побачать тварини цю рукавичку на снігу? (Біла рукавичка, білий сніг.)

— Наші дії. У мене є фарби, отже, ми можемо намалювати візерунок.

— Якого кольору в мене фарби? (Червона і синя)

— Умочіть вказівний пальчик у синю фарбу, а потім знайдіть середину на рукавичці та зробить відбиток. Це — середина квітки. Помийте пальчик. А зараз знайдіть червону фарбу. Умочіть пальчик у цю фарбу і зробить червоні відбитки «пелюстки» навколо середини квітки. Ось яка гарна квіточка! А синьою малюємо смужку — «хвильку» на початку рукавички.

Вихователь пояснює деякі прийоми прикрашення рукавички.

— Хто мешкатиме в рукавичці?

— Скільки гарних рукавичок ми намалювали для тваринок! Тепер у кожного з них є своя тепленька хатка, їм не страшний мороз.

**Додаток**

